



Kindergarten of A Growing Tree

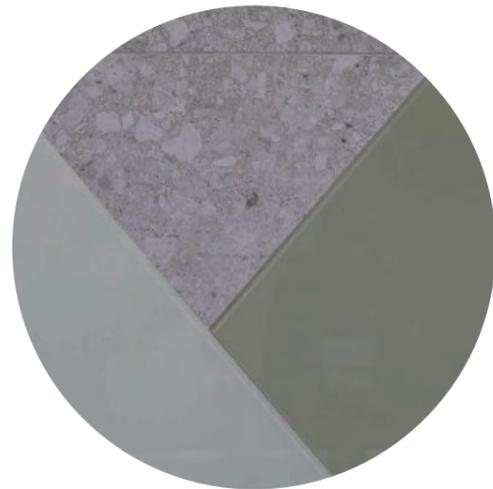
樹人蔓蔓



被四周建築所包圍的幼稚園，欲改造的活動室內部配置與動線不佳，收納、配膳、廁所為室中室格局，無法從外界直接進出，致使無法發揮三面臨走廊、調配校舍間活動的運轉功能。為了發揮活動室的聚會功能，重新調整隔間，留出寬敞共享場域，並把廁所轉向整合廊道，功能向外開啟，打破滯礙封閉的空間感。



被四周建築所包圍的幼稚園，欲改造的活動室內部配置與動線不佳，收納、配膳、廁所為室中室格局，無法從外界直接進出，致使無法發揮三面臨走廊、調配校舍間活動的運轉功能。為了發揮活動室的聚會功能，重新調整隔間，留出寬敞共享場域，並把廁所轉向整合廊道，功能向外開啟，打破滯礙封閉的空間感。





拆除內部隔間，把原本兩間教室整併為一大室，並把原本內部進出的廁所入口改到走廊上，直接對外，提升共同使用性；並利用走廊的流通性，沿建築外牆設置L型洗手槽，牆上一側貼上明鏡，另一側的開窗則貼上單面鏡，從室內可看間室外情況，使老師便於掌握孩子的狀況，融入安全性的考量。

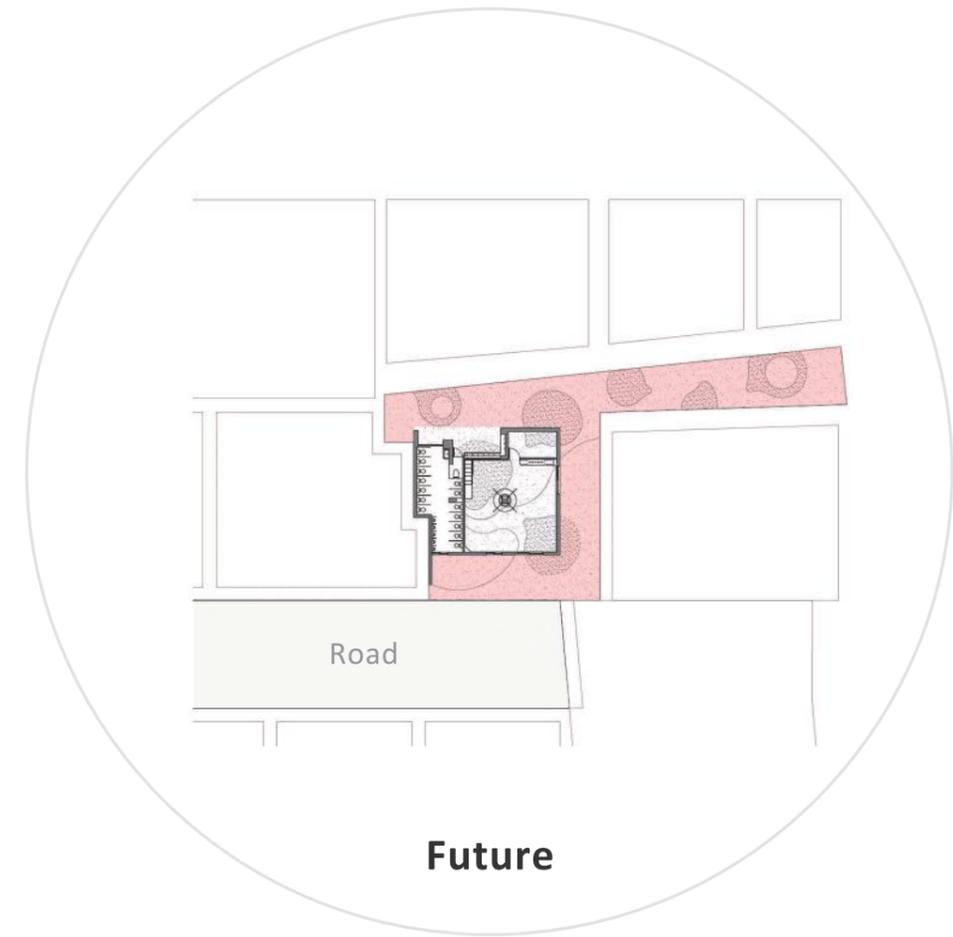
內部空間設計組成說明



設計物件為教室E，四周因環繞建築物產生封閉的廊道空間，廊道空間可通往五間教室（教室A-E），原本是五間獨立的教室空間，廊道空間並未活化使用。

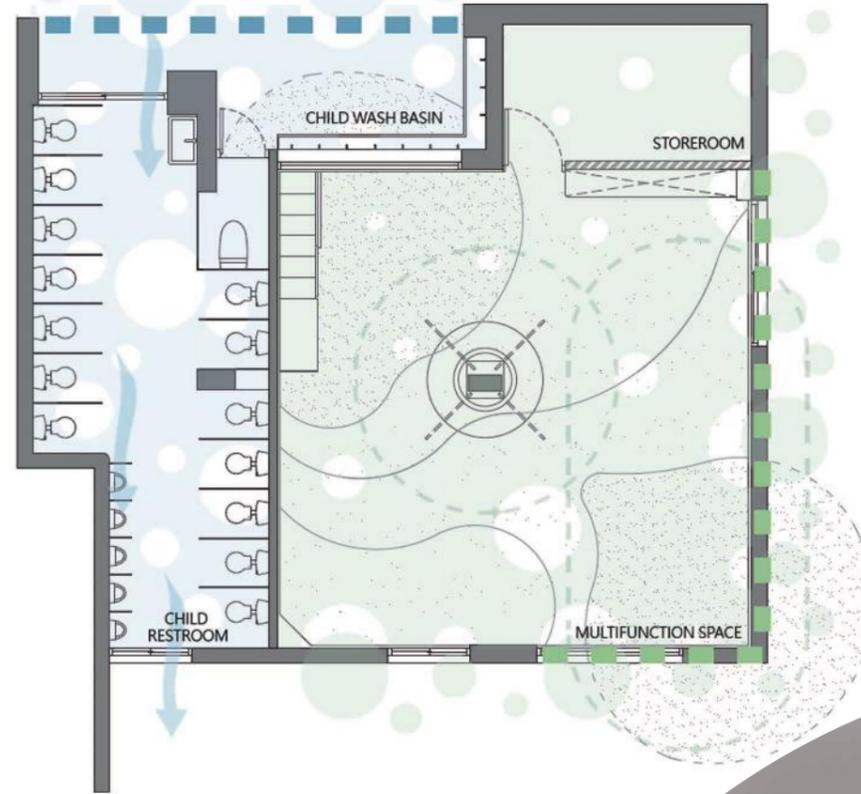


思考將基地教室E設計為可連結四周走廊的空間，並破除室內與戶外（走廊）的界線，因此讓走廊上的空間有不同的使用，也連結了其它獨立的四間教室。



基地規劃為兩次施工，先完成室內空間，紅色範圍為明年暑假進行施工。

物件基地關係



完整的方形空間，將室內柱的缺點設計為樹的中心，讓遊戲空間充滿層次感，更改兩個入口方向，除了進入使用，可成為與戶外空間的角落遊戲空間，並利用地面的鋪面設計的延伸，虛化綠色牆體的界線。

將原本設定在建築物中心的廁所，移到左邊讓入口處與底部有流通的通風、增加數量使用、將洗手台區設計在外牆，來來往往的使用者虛化藍色界線，也讓右側有完整的方形空間使用。





幼兒園廁所有一定規範，馬桶數量必須按學生比例設置，走道也加寬到140公分以上，可多人雙向通行。為使男女同廁也符合性平原則，兒童馬桶與小便斗使用搗擺區分，搗擺設計為1/4圓角造型，沒有尖角，更加安全，並且利用U型吊桿與布簾的軟性隔間來取代門片，避免兒童不慎夾傷的意外，也滿足完全遮擋的隱私需求。



園方希望活動室具有多功能，除了當成孩子們的遊戲場域，也可以用於舉辦親師座談會或是成果發表會，考慮到未來需求可能會加裝活動式舞台，於預設的舞台角落，用45度斜面收邊，融入KIDS的字母裡，成為講台的背景牆。此外，天花板與牆面加入投影機、白板、畫軌、畫框等隱藏功能，滿足多功能使用需求。

材料的安全性與易養護性是本案最重要的思考，無論牆體或是傢俱的邊角，都必須採用圓形收邊處理，避免尖角，並採用可擦拭清潔的美耐板木皮、無毒礦物漆、烤漆玻璃等材料。尤其是廁所，內地坪採用耐水沖洗的木紋磚，牆面使用烤漆玻璃加上雷射雕刻，帶出自然森林意象，外部洗手槽區地坪使用止滑效果強的珉石子，洗手槽使用一體成型的人造石，不易卡垢與發霉。此外，廁所採用搗擺隔間，隔間不封頂，老師們可以聽見聲響，留心孩子們的狀況。



